



همایش ملی

مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی هزاره

۲ آذر ماه ۱۴۰۰



انجمن ملی دانشگاه‌های علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی و درمانی ایران



مدرس	عنوان	ساعت
دکتر ناهید ظریف صناعی	کارگاه اول: نقش‌ها و وظایف مدرس دوره آموزش الکترونیکی	
دکتر سلیمان احمدی سیده تکتم معصومیان	کارگاه دوم: آموزش بالینی بهبود یافته با سایبرپیشن‌ت و حلقه مفقوده: طراحی بازاندیشی توأم با تأمل (Debriefing)	۸-۱۰
دکتر زهرا کریمیان دکتر لیلی مصلی نژاد	کارگاه سوم: بازی و بازی گونه سازی: رویکردی خلاقانه در مدیریت کلاس درس	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰
دکتر معصومه کلانتریون دکتر سلیمان احمدی	کارگاه چهارم: یادگیری سیار (Mobile learning) در آموزش پزشکی	
	استراحت	۱۲:۳۰-۱۳
دکتر سید فرزین میرچراغی	کارگاه پنجم: راهکارهایی برای کاهش هزینه‌های یادگیری الکترونیکی	۱۳-۱۵
بابک پرهام	کارگاه ششم: تأثیر ادبیات نمایشی بر ایجاد فضای همدلانه با بیمار	
دکتر آیین محمدی دکتر ریتما مجتهد زاده	کارگاه هفتم: ارتقا کیفیت در یادگیری الکترونیکی	۱۵:۱۵-۱۷:۱۵
مهدی خان احمدی	کارگاه هشتم: هنر خوب دیدن راهکاری برای ارتباط با بیمار	
دکتر عیسی رضایی	کارگاه نهم: تولید محتوای الکترونیکی اثربخش و مبتنی بر اصول آموزشی	۱۷:۳۰-۱۹:۳۰



همایش ملی

مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی هزاره

۳ آذر ماه ۱۴۰۰



ساعت	عنوان	سخنران
افتتاحیه ۸-۹:۱۵	تلاوت آیاتی چند از کلام ا.. مجید، سرود جمهوری اسلامی خوش آمدگویی رئیس دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان و رئیس همایش سخنرانی وزیر بهداشت درمان و آموزش علوم پزشکی سخنرانی مهمان ویژه همایش، رئیس دفتر توسعه فناوری سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سخنرانی دبیر علمی همایش	- دکتر حسین فرشیدی دکتر بهرام عین الهی دکتر محمد رضا منظمی دکتر الهام بوشهری
	اعضای هیات رئیسه: دکتر جواد کجوری، دکتر سید ناصر استاد، دکتر حسین داودی، دکتر مهدی حسنی آزاد، دکتر فریبا حقانی، دکتر کامران سلطانی عربشاهی، دکتر علی حیرانی	
۹:۲۰-۱۰:۱۵	سخنرانی کلیدی اول: رهبری و مدیریت دانشگاه های علوم پزشکی هزاره	دکتر آیین محمدی
۱۰:۲۰-۱۱:۰۵	سخنرانی کلیدی دوم: مشاغل آینده در حیطه علوم پزشکی	دکتر سید فرزین میرچراغی
۱۱:۱۰-۱۱:۴۵	سخنرانی کلیدی سوم: ابعاد فلسفی آموزش الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی هزاره	دکتر سید امین کوهپایه
۱۱:۵۰-۱۲:۲۵	سخنرانی کلیدی چهارم: آموزش استدلال بالینی و یادگیری الکترونیکی	دکتر علیرضا منجمی
۱۲:۲۵-۱۳	سخنرانی کلیدی پنجم: مدیریت تغییر در دانشگاه های علوم پزشکی هزاره	دکتر رضا دهنویه
۱۳-۱۳:۳۰	استراحت	
۱۳:۳۰-۱۴:۵۰	سمپوزیوم اول: حرفه ای گری در دانشگاه های علوم پزشکی هزاره: لزوم ارائه رویکردی متناسب	دکتر لیلیا افشاری، دکتر سعیده غفاری فر، دکتر میترا ذوالفقاری، دکتر حمیدرضا نمازی
	گروه اول سخنرانی های کوتاه	
۱۴:۵۵-۱۶:۱۵	سمپوزیوم دوم: آموزش استدلال بالینی در یادگیری الکترونیکی: چالش ها و راهکارها	دکتر جواد کجوری، دکتر میترا امینی، دکتر اطهر امید، حمیدرضا میری
	گروه دوم سخنرانی های کوتاه	
۱۶:۲۰-۱۸:۳۳	ایدینو	
	گروه سوم سخنرانی های کوتاه	



همایش ملی

مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی هزاره ۴ آذر ماه ۱۴۰۰



سخنران	عنوان	ساعت
اعضای هیات رئیسه: دکتر محمد شکاری، دکتر امید صفا، دکتر رضا افضلی پور، دکتر میترا ذوالفقاری، دکتر فرحناز کمالی، دکتر سمیره عابدینی، دکتر نادره نادری		
دکتر شعله بیگدلی، دکتر فرشید عابدی، دکتر نصرالله عرفانی	سخنرانی کلیدی ششم: بین المللی سازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی هزاره	۸-۹:۱۵
دکتر سلیمان احمدی	سخنرانی کلیدی هفتم: یادگیری الکترونیکی راهکاری برای نیل به اهداف دانشگاه های علوم پزشکی هزاره	۹:۲۰-۹:۵۵
دکتر ریتما مجتهدزاده	سخنرانی کلیدی هشتم: یادگیری الکترونیکی علوم پزشکی در دوران پسا کرونا	۱۰-۱۰:۳۵
دکتر نیکو یمانی	سخنرانی کلیدی نهم: کوریکولوم پنهان در یادگیری الکترونیکی	۱۰:۴۰-۱۱:۱۵
استاد بهرام دبیری	سخنرانی کلیدی دهم: علوم پزشکی از منظر هنر	۱۱:۲۰-۱۱:۵۵
دکتر سید فرزین میرجراحی، دکتر عطاالله پورعباسی، دکتر نصیر دهقان	سمپوزیوم سوم: یادگیری الکترونیکی کارآفرین-درآمدزا	۱۲-۱۳
استراحت		
دکتر محمد جلیلی، دکتر رقیه گندمکار، دکتر آبتین حیدرزاده، دکتر مهستی علیزاده، دکتر نسیم خواجهی راد	سمپوزیوم چهارم: ارزشیابی دانشجو در یادگیری الکترونیکی دروس غیر نظری	۱۳:۳۰-۱۴:۵۰
گروه چهارم سخنرانی های کوتاه		
دکتر علیرضا میریاقری، دکتر مجید زارع بیدکی-دکتر مجتبی عقیلی-دکتر رسول معصومی	سمپوزیوم پنجم: آموزش علوم پزشکی مبتنی بر شبیه سازی الکترونیکی: چالش ها و راهکارها	۱۴:۵۵-۱۶:۱۵
گروه پنجم سخنرانی های کوتاه		
اختتامیه		۱۶:۳۰



مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی هزاره

۳ آذر ماه ۱۴۰۰

گروه اول سخنرانی کوتاه ۱۴:۵۰-۱۳:۳۰

اعضای هیئت رئیسه: دکتر زهره خوش گفتار، دکتر مهرنوش خشنودی فر

ردیف	کد مقاله	نویسنده مقاله	عنوان مقاله
۱	cemmu-01840134	خرمی فرید	درس آموخته های آموزش مجازی دوران کووید-۱۹: تجربه آزمون های آنلاین در دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان
۲	cemmu-01830133	مهاجر بسطامی محمد	بررسی اثربخشی آموزش مجازی در دوران کووید-۱۹ از دیدگاه اساتید دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در سال ۱۳۹۹
۳	cemmu-01420132	لطیفی معصومه	Third- millennium Challenges in virtual -learning contexts : A systematic review in developing countries
۴	cemmu-01810130	دل آشوب ام البنین	بررسی تاثیر آموزش مجازی بر بهداشت روان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در سال ۱۴۰۰
۵	cemmu-01670114	کریمی وجیهه	تحلیل کیفی شیوه های اجرا شده ارزشیابی تحصیلی در آموزش الکترونیکی و تاثیر آن بر اهمال کاری تحصیلی
۶	cemmu-00620099	دریازاده سعیده	ارزیابی عوامل موثر بر موفقیت در یادگیری الکترونیکی از دیدگاه دانشجویان پزشکی
۷	cemmu-00300004	سرگلزایی فرشته	بررسی تاثیر آموزش به روش ترکیب واقعیت مجازی و واقعیت افزوده بر میزان اضطراب دانشجویان اتاق عمل
۸	cemmu-00040077	کریمیان زهرا	طراحی، اجرا و ارزشیابی بازی و بازی گونه سازی به شیوه الکترونیکی مبتنی بر سناریو
۹	cemmu-00740058	شبنوی زینب	تقلب در آزمون های الکترونیکی و راهکارهای کاهش آن
۱۰	cemmu-00750052	چهار تنگی فرشید	مسائل دسترسی عمومی و فوری اطلاعات برخط در علوم پزشکی
۱۱	cemmu-01840135	برزگر مرضیه	آموزش درمانگاهی مجازی در قرن ۲۱: یک مقاله مروری



مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی هزاره

۳ آذر ماه ۱۴۰۰



۱۶:۵۵-۱۴:۵۵

گروه دوم سخنرانی کوتاه

اعضای هیئت رئیسه: دکتر زهره سادات میرمقتدایی، دکتر مریم زحمتکشان

ردیف	کد مقاله	نویسنده مقاله	عنوان مقاله
۱	cemmu-01790127	هادی زاده ساناز	تاثیر راهبرد آموزش مجازی همزمان محتوای تئوری و عملی آناتومی در یادگیری آن از دیدگاه دانشجویان پزشکی: یک مطالعه اقدام پژوهی در دوران پاندمی کرونا
۲	cemmu-01780125	کمالی فرحناز	Monitoring and Evaluating Quality of e-Learning in Basic Sciences (BS) section and Introduction to Clinical Medicine (ICM) section in the School of Medicine during Covid-19 Pandemic
۳	cemmu-01740122	حشمتی حسین	ارزشیابی دانشجویان گروه علوم پزشکی به روش مجازی و چالش‌های آن در همه گیری کووید-۱۹: یک مطالعه مرور سیستماتیک
۴	cemmu-01680115	محمدی نیک سارا	تاثیر همه گیری کووید ۱۹ بر ارزشیابی آموزش بالینی دانشجویان پرستاری
۵	cemmu-01640104	ایران پورمبارکه زهرا	مروری بر مزایای گزیندگان های مجازی در آموزش بالینی در دوران پاندمی کووید ۱۹
۶	cemmu-01410080	رضائی طیبه	آموزش مجازی استانداردهای کنترل عفونت و ارزیابی اثربخشی آن با مدل کرک پاتریک در بیمارستان آیت .. حجت کوه کمری مردند ۱۴۰۰
۷	cemmu-01400074	مهدوی عبدالله	اکو سیستم آموزش مجازی
۸	cemmu-00870021	عبدخدا محمدهیوا	Mapping the Publications of e-learning and Covid-19 pandemic: A bibliometric analysis
۹	cemmu-00260014	موسوی بایگی سیده فاطمه	روش‌های ارزیابی کیفیت طراحی بازی‌های آموزشی دیجیتال: یک مطالعه مروری
۱۰	cemmu-00620097	دریازاده سعیده	ارتباط بین به کارگیری رویکردهای برنامه ریزی و مطالعه با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پزشکی
۱۱	cemmu-01840136	بوشهری الهام	آموزش مجازی گزند راند: یک مطالعه مروری



مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی هزاره

۳ آذر ماه ۱۴۰۰

۱۶:۲۰-۱۸:۳۳

گروه سوم سخنرانی کوتاه

اعضای هیئت رئیسه: دکتر فرحناز کمالی، دکتر فرید خرمی

ردیف	کد مقاله	نویسنده مقاله	عنوان مقاله
۱	cemmu-00960037	معصومیان حسینی سیده تکتم	طراحی و اجرای کارورزی اورژانس‌های چشم پزشکی دانشجویان پزشکی به شیوه کلاس وارونه مجازی در دوران پاندمی کووید ۱۹
۲	cemmu-01450108	اکبری میمنت	طراحی، تدوین و بررسی اثربخشی اپلیکیشن آموزش ارزیابی طول عضلات برای دانشجویان رشته کاردرمانی
۳	cemmu-01630102	کرم زاده جهرمی عاطفه	تجربه دانشجویان از آموزش جامع درس اخلاق بر اساس روش مبتنی بر مطالعه موردها مبتنی بر رویکرد یادگیری ترکیبی: یک مطالعه پدیدارشناسی
۴	cemmu-00760101	قریب میترا	بررسی رابطه بین دیدگاه دانشجویان دانشکده داروسازی در مورد کیفیت آموزش ترکیبی با خود تنظیمی و معدل تحصیلی آنها در دانشگاه علوم پزشکی زنجان
۵	cemmu-01230083	کریمی فاطمه	اپلیکیشن جدید تلفن هوشمند برای بهبود آموزش بافت شناسی به دانشجویان پزشکی در قرنطینه COVID-19
۶	cemmu-00040081	کریمیان زهرا	تحلیل عاملی مولفه های توسعه آموزش مجازی از دیدگاه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز
۷	cemmu-00850067	طاهری میترا	آموزش ترکیبی و کلاس درس وارونه در آموزش دانشجویان پزشکی: طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه
۸	cemmu-00950043	قشلاقی اذر نسیم	طراحی آموزشی انواع تعاملات در بستر یادگیری الکترونیکی
۹	cemmu-00940036	شهبازی سارا	اخلاق در یادگیری الکترونیکی: پیش نیازها و راهکارهای اجرایی
۱۰	cemmu-00960041	معصومیان حسینی سیده تکتم	اجرای برنامه مینی تور بیمارستانی با استفاده از ویدئوکنفرانس به منظور ارتقای صلاحیت های حرفه ای دانشجویان پرستاری در دوران پاندمی کووید ۱۹
۱۱	cemmu-01360112	مجیدی فیروزه	خدمات دانشی گذرگاهی بسمت دانشگاه کارآفرین
۱۲	cemmu-00890026	ارزنگیان صونا	اثر بخشی مداخلات آموزشی- حمایتی مبتنی بر مشارکت مجازی والدین نوزادان نارس بعد از ترخیص، روی تعداد مراجعات برنامه ریزی نشده و آمار بستری مجدد نوزاد سال ۹۸-۹۹
۱۳	cemmu-01590091	خسروبیگی بژلوئی فهیمه	همبستگی بین آمادگی فراگیر برای یادگیری آنلاین و تنش های روانشناختی ناشی از یادگیری الکترونیکی در دانشجویان پرستاری و مامایی در دوران پاندمی کووید-۱۹
۱۴	cemmu-00810023	جهانمیر شهریار	تبیین موانع و چالش های به کارگیری آموزش الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه از دیدگاه اعضای هیأت علمی
۱۵	cemmu-00870022	عبدخدا محمدیهوا	Factors Influencing Adoption of E-learning in Covid-19 Pandemic: Integration of UTAUT and TTF model
۱۶	cemmu-00710018	خاندان مریم	نقش مدرسان پرستاری در ارتقاء کیفیت آموزش و یادگیری الکترونیکی و استراتژی های آموزشی
۱۷	cemmu-00670015	کرباسی زهرا	بهبود کیفیت آموزش جراحی با استفاده از تکنیک های یادگیری ترکیبی: مرور جامع
۱۸	cemmu-00200003	یزدان پرست الناز	کاربرد خلاقانه هنر در آموزش نوین پرستاری حرفه ای
۱۹	cemmu-00040047	کریمیان زهرا	مقایسه تاثیر دو روش آموزش خودآزمایی پستان به شیوه حضوری و مجازی در زنان مراجعه کننده به مراکز سلامت شیراز



مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی هزاره

۴ آذر ماه ۱۴۰۰

۱۳:۳۰-۱۴:۵۰

گروه چهارم سخنرانی کوتاه

اعضای هیئت رئیسه: دکتر مریم سلیمانی موحد، دکتر وحیده منتظری

ردیف	کد مقاله	نویسنده مقاله	عنوان مقاله
۱	cemmu-01460088	عرب فیروزجائی مریم	استفاده از طرح تدریس اعضای تیم TMTD مجازی، برای یادگیری مشارکتی در مقطع علوم پایه پزشکی در دوران همه گیری کرونا: یک مطالعه اقدام پژوهی
۲	cemmu-00060073	داوری دولت آبادی نسرين	طراحی و پیاده سازی نرم افزار کاربردی اصطلاحات رشته فناوری اطلاعات سلامت
۳	cemmu-00860089	یزدان پناهی فاطمه	کاربرد واقعیت مجازی و واقعیت افزوده در آموزش دندانپزشکی؛ مرور نظامند
۴	cemmu-01240051	قنبری افرا لیلا	آموزش مجازی در پرستاری
۵	cemmu-01070048	دستیار ندا	چالش های یادگیری الکترونیکی در دوره ی پاندمی کووید - ۱۹ در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جیرفت
۶	cemmu-00220001	موسی زاده نوشین	طراحی، اجرا و ارزشیابی روش خودهدایتی بر پایه بازخورد از طریق تلفن همراه هوشمند جهت ارتقاء فرایند یاددهی-یادگیری در دانشجویان پرستاری
۷	cemmu-00880045	حکمتی نرگس	پروژه محوری در کلاس های آنلاین پزشکی: مسیری برای یادگیری موثر زبان انگلیسی پزشکی
۸	cemmu-00660044	حسنوند شیرین	ارتقاء آمادگی یادگیری خودراهبر دانشجویان پرستاری با استفاده از کلاس وارونه آنلاین
۹	cemmu-00780033	باقرنژاد حصارى بی بی فاطمه	تبیین تجربیات دانشجویان از آموزش مجازی در زمان همه گیری کووید ۱۹
۱۰	cemmu-00480009	ویزشفر فاطمه	مقایسه تاثیر استفاده از یادگیری الکترونیکی و یادگیری ترکیبی بر توانمندی مراقبین بیماران سرطانی تحت شیمی درمانی
۱۱	cemmu-00040007	کریمیان زهرا	بررسی ارتباط بین سبک‌های یادگیری و روش‌های ترجیحی آموزش مجازی از دیدگاه دانشجویان رشته‌های مجازی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی هزاره

۴ آذر ماه ۱۴۰۰

گروه پنجم سخنرانی کوتاه ۱۶:۱۵-۱۴:۵۵

اعضای هیئت رئیسه: دکتر لیلا مصلی نژاد، دکتر ابراهیم حسینی

ردیف	کد مقاله	نویسنده مقاله	عنوان مقاله
۱	cemmu-01660121	حامدی درسا	طراحی، اجرا و ارزشیابی گرند راندهای مجازی برای دانشجویان رشته کاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در دوران پاندمی کرونا
۲	cemmu-01700113	بیگی بروجنی راضیه	تجارب دانشجویان پرستاری از آموزش مجازی در دوران پاندمی کووید-۱۹: مطالعه تحلیل محتوا
۳	cemmu-00940035	شهبازی سارا	مقایسه تأثیر دو روش تدریس JIGSAW مبتنی بر یادگیری سیار و سخنرانی بر میزان یادگیری و یادگیری پایدار دانشجویان فوریت های پزشکی
۴	cemmu-00860090	یزدان پناهی فاطمه	بررسی کاربرد فناوری های نوین در آموزش دندانپزشکی؛ مرور نظامند
۵	cemmu-01380072	علیزاده حسام	نگرش دانشجویان نسبت به برگزاری کلاس الکترونیکی مجازی در دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان
۶	cemmu-01270076	علوی فاطمه سادات	بررسی تأثیر آموزش مبتنی بر فوروم بر خودمراقبتی و رضایت از زندگی در بیماران قلبی مراجعه کننده به مرکز قلب تهران در سال ۱۴۰۰
۷	cemmu-01290057	ساداتی لیلا	تجارب دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی البرز از فرصت ها و چالش های یادگیری الکترونیک در پاندمی کوید ۱۹: یک مطالعه کیفی
۸	cemmu-00990055	آب جار رعنا	تبیین تجارب اساتید دانشگاه از چالش ها و فرصت های آموزش مجازی در دوران بحران کووید ۱۹: یک مطالعه کیفی
۹	cemmu-00920031	مسرت الهام	Innovative E-Approach: Using the flipped classrooms in medical higher education
۱۰	cemmu-00960038	معصومیان حسینی سیده تکتم	طراحی و اجرای مداخله آموزشی مبتنی بر شبیه ساز بیماران مجازی تحت وب بر توسعه استدلال اخلاقی دانشجویان پزشکی در پاندمی کووید ۱۹
۱۱	cemmu-00760025	قریب میترا	مقایسه تأثیر آموزش چندرسانه ای و شبکه اجتماعی با آموزش حضوری بر عملکرد و آگاهی تکنسین های اورژانس استان کرمانشاه در مراقبت از مادر باردار در آمبولانس